

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 411»
Кировского района*

Принята на заседании
педагогическим советом
Протокол № 2
от «26» ноября 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 411
Р. А. Панихидина
Приказ № 171-О
от «26» ноября 2019 г.



***Дополнительная общеразвивающая
программа по раннему обучению
компьютерной грамотности с
использованием оборудования «Kidsmart»***

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 учебный год (34 занятий)

Авторы-составители:
Кириллова Евгения Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Новосибирск

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

Использование информационных технологий во всех сферах жизни человека - насущная необходимость. Современным детям предстоит жить и работать в новом информационном веке, который мы можем себе лишь представить.

По мере того как дети приобретают основные навыки, они должны так же развивать навыки мышления более высокого уровня, которые позволят им попасть в этот новый компьютерный век и успешно существовать в нём.

Современное образование нельзя представить без информационных технологий. Их применение позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать её нетрадиционной, яркой, насыщенной; способствует использованию усовершенствованных способов подачи нового материала.

Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные варианты обучения. Они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций.

Новые требования современного общества и современного образования побуждают педагогов шагать в ногу со временем - осваивать и внедрять этот инструментарий в свой педагогический процесс.

В 2010 году наш детский сад попал в число участников пилотного проекта Программы «KidSmart» компании IBM.

Учебная программа IBM KidSmart ориентирована на детей 3 - 6 лет. Она содержит информацию о понятиях пространства и времени, помогает узнать названия континентов, океанов и других географических объектов и их местоположение, учит составлять карты и различать направления, помогает развить творческие способности.

Комплект Kidsmart представляет собой яркую пластиковую парту, встроенный персональный компьютер и 19-дюймовый экран с высоким разрешением. Наиболее важной частью комплекта является русифицированное обучающее программное обеспечение. С помощью программы дети в сопровождении веселых персонажей попадают в так называемые «Научные домики» в каждом домике несколько игровых ситуаций, несколько разных заданий. Все задания оформлены красочными картинками, интересной анимацией, сопровождаются веселой музыкой и дружелюбными персонажами, которые помогают детям на всем протяжении игры. В каждом домике 1 главный персонаж-хозяин домика и много веселых персонажей в каждом задании.

В играх предусмотрен режим изучения и режим задания, таким образом, дети пользуются дивергентным и конвергентным мышлением, что

способствует развитию у детей навыков творческого и логического мышления. Дети свободно двигаются по игре, получают задание, при необходимости получают ненавязчивую помощь, подсказки и конечно поощрение от персонажей. Сложность игры подбирается с учетом уровня развития каждого ребенка.

Каждый из шести «Научных домиков» направлен на формирование у детей определенных навыков:

- «Домик времени и пространства Трунни» 5 игровых ситуаций - детей знакомят с понятиями Время и как его определять, и понятием Пространство - открывают взаимосвязь между землей глобусом и картой мира.
- «Математика с Буренкой» 7 игровых ситуаций - формирующих навыки счета, знания геометрических фигур, обучающих решать несложные примеры, развивающие логического мышления, анализа, что создает базу для дальнейшего изучения математики.
- «Научный домик Шуры» 5 игровых упражнений направленных на классификацию предметов, установление последовательности, наблюдательности, умения прогнозировать и конструировать, дети узнают о жизни животных и растений, пробуют создать свой фильм.
- «Размышлялки 1,2,3» по 5 игровых упражнений в каждой - это сборник разнообразных интеллектуальных заданий для детей от научно-познавательных до музыкальных, способствующих развитию визуального и пространственного мышления, музыкальных способностей детей.

Сочетание проверенных методов обучения и новаторских технологий представляет собой уникальный способ обучения, стимулирующий познавательную активность детей.

Программа развивает у детей творческое мышление, позволяет в занимательной форме знакомиться с важными явлениями и понятиями, побуждает к исследовательской деятельности.

Цель: создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей, используя современные информационные и коммуникационные технологии.

Задачи:

1. Создать стимулирующую среду обучения с помощью ИКТ.
2. Повышать интерес ребёнка к обучению, его познавательные способности.
3. Повышать у детей навыки владения компьютером.

4. Повышать у детей психические процессы: память, восприятие, внимание, творческое мышление.
5. Повышать развитие интеллектуальной сферы, побуждать к исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения на возрастную группу детей 5-7 лет. Оптимальный состав группы – 4-6 человек. Периодичность занятий - 1 раз в неделю с сентября по май. Курс рассчитан на 34 занятий. Продолжительность занятий – 25 - 30 минут в зависимости от возраста детей, после занятий проводилась гимнастика для глаз.

Планируемые результаты

1. Возрастает мотивация детей к обучению
2. Повышает эффективность и качество процесса обучения.
3. Повышает интерес ребенка к обучению, его познавательная активность.
4. Развивает у детей психические процессы: восприятие, внимание, творческое мышление, память и интеллектуальные качества,
5. Развивает у детей навыки владения компьютером.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Проведение инструктажа	1	1	0
2.	Ознакомление с компьютером	1	1	0
3.	«Домик времени и пространства Трунни»	4	0	4
4.	«Математика с Буренкой»	4	0	4
5.	«Научный домик Шуры»	5	0	5
6.	«Размышлялки 1»	5	0	5
7.	«Размышлялки 2»	5	0	5
8.	«Размышлялки 3»	5	0	5
9.	Занятия в научных домиках по	3	0	3

	выбору детей. Закрепление			
10.	Итоговое занятие	1	0	1
	ВСЕГО	34	2	32

Содержания учебного (тематического) плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Знакомство детей с компьютером, программой KidSmart	1	0
2.	Практические навыки владения «мышкой»	1	0
3.	Практические навыки владения «мышкой». Домик Труни «Календарь»	0	1
4.	Домик Бурёнки «Угадай моё число»	0	1
5.	Размышлялки 1, «Летающие шарики»	0	1
6.	Расширение словаря по теме «Осень». Размышлялки 1 «Пернатый друг»	0	1
7.	Расширение словаря по теме «Животные» Домик Труни «Географическая песочница Развитие музыкальной памяти, ритмического слуха «Музыкальная коробка»	0	1
8.	Домик Труни «Мармеладки» Развитие музыкального слуха и памяти «Металлофон»	0	1
9.	Домик Труни «Ракета» Развитие музыкального слуха и памяти «Металлофон»	0	1
10.	Домик Бурёнки «Фабрика печенья».	0	1

11.	Учить повторять музыку за Орангом Домик Шуры «Сортировочная станция». Учить повторять музыку за Гариком.	0	1
12.	Домик Шуры. «Мастерская» Учить повторять музыку за Гариком	0	1
13.	Домик Шуры «Мастерская». Учить повторять музыку за Гариком	0	1
14.	Домик Бурёнки «Бим и Бом». Учить повторять музыку за Гариком.	0	1
15.	Домик Шуры «Фильм». Предлагать импровизировать на музыкальных инструментах.	0	1
16.	Домик Шуры «Лесное озеро». Импровизация на музыкальных инструментах.	0	1
17.	Размышлялки 1 «Чудики». Сочинений своих мелодий на металлофоне.	0	1
18.	Домик Бурёнки «Сандалии». Сочинений своих мелодий на металлофоне.	0	1
19.	Домик Бурёнки «Домик для малышки». Учить пропевать мелодии Гарика.	0	1
20.	Домик Шуры «Погода». Учить пропевать мелодии Гарика	0	1
21.	Домик Бурёнки «Домик для малышки»	0	1
22.	Размышлялки 1 «Геометрические фигуры»	0	1

23.	Домик Труни «Часы». Учить подбирать на музыкальных инструментах мелодии Гарика.	0	2
24.	Формирование у детей представлений о времени, смене частей суток. Домик Труни «Календарь»	0	1
25.	Домик Шуры «Мастерская». Расширение представлений детей о доме, мебели, посуде.	0	1
26.	Расширение представлений и уточнение словаря об изменениях в природе в конце весны (деревья, трава, цветы). Домик Бурёнки «Фабрика печенья»»	0	1
27.	Формирование у детей представлений о времени, знакомство с часами. Домик Труни «Географическая песочница»	0	1
28.	Занятия в научных домиках по выбору детей. Закрепление	0	3
29.	Итоговое занятия	0	1

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются - выставки, участие в конкурсах.

В конце учебного года проводится итоговое занятие в виде викторины, где дети показывают, чему научились в течение учебного года.

РАЗДЕЛ 4. Организационно - педагогические условия реализации программы

4.1. Материально - технические условия

Комплект Kidsmart:

– Системный блок

- Монитор
- Клавиатура
- Мышь
- Наушники
- Пластиковая парта
- Принтер
- ПО Riverdeep

4.2. Методическое и информационное обеспечение программы

Формы и методы реализации программы

В ходе работы предусматриваются различные формы как индивидуальные, так и коллективные с педагогами и родителями.

Занятия строятся в форме игры, соревнования, путешествия, практической деятельности. Для проведения занятия необходимо создавать и постоянно поддерживать атмосферу творчества и психологической безопасности, что достигается применением следующих методов проведения занятий:

- словесный метод - устное изложение, беседа;
- наглядный метод (показ видеоматериала, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу);
- практический метод (овладение практическими умениями рисования, лепки, аппликации);
- объяснительно-иллюстративный метод (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый метод (дошкольники участвуют в коллективном поиске решения заданной проблемы);
- исследовательский метод (овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы).

Взаимодействие с родителями

В ходе работы по программе предусматриваются сотрудничество и сотворчество с родителями в различных формах:

1. Проведение родительских собраний 1 раз в квартал.
2. Открытые просмотры занятий в течение учебного года.
3. Наглядная информация для родителей.
4. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Обеспеченность методическими материалами

1. Горячев А. В., Ключ Н. В. Все по полочкам. Пособие для дошкольников. – М., 2006.
2. Дошкольник и компьютер / Под ред. Л. А. Леоновой. – М., 2004.
3. Золотарева А., Терещук М. «Факультативные занятия по информатике в дошкольном учреждении» //Дошкольное воспитание. – 2007. - № 6. – С. 74.
4. Каримов М., Рабдулисманова Л. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании» //Дошкольное воспитание. – 2006. - № 4.
5. Кривич Е.Я. Компьютер для дошколят. – М., 2006.
6. Могилева В.Н. Психофизиологические особенности дошкольника и их учет в работе с компьютером. – М., 2007.
7. Мир детства. Дошкольник / Под ред. А. Г. Хрипковой: отв. ред. А.В.Запорожец. – М., Педагогика, 2001.
8. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Под ред. Ю.М. Горвича. – М., 2002.
9. Симонович С. Веселая энциклопедия по компьютерам и информатике. – СПб., 2005.
10. Симонович С., Евсеев Е. Занимательный компьютер. – М., 2004.
11. Сеницына Е. Веселые уроки для дошкольников в играх, сказках, упражнениях, рассказах. – М., 2002.

Интернет – ресурсы:

- <http://egida.nios.ru/>
- <https://kids-smart.ru/>
- <http://aboutstudy.ru/> Сайт Обучение.RU. Образование / Дошкольное. Образование / Методики.
- <http://dob.1september.ru> /Газета «Дошкольное образование».