

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 411»
Кировского района*

Принята на заседании
педагогическим советом
Протокол № 2
от «26» ноября 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 411
Р. А. Панихина
Приказ № 1415-О
от «28» ноября 2019 г.



***Дополнительная общеразвивающая
программа
фольклорно-этнографической студии
«Лутонюшка»
для детей 4-7 лет***

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 4-7 лет
Срок реализации: 2 учебных года (128 занятий)

Автор-составитель:
Алексеевко Инна Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Новосибирск

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

Современное общество предоставляет множество возможностей. Постоянно развиваются технологии, растёт индустрия товаров для детей, появляется всё больше медиа - продукции, адресованной детям.

Мозг ребенка оказывается перегруженным разнообразной информацией, множеством образов, зачастую непонятных и опасных. Современные педагоги и психологи отмечают, что у современных дошкольников слабо развита мелкая моторика рук, напрямую связанная с развитием интеллекта. Дети дошкольного возраста не умеют играть придумывать и развивать сюжеты, создавать и обыгрывать образы, испытывать и проживать эмоции. Также у современного ребёнка наблюдается низкая двигательная активность, ведь из обихода почти исчезли так называемые «дворовые» игры с правилами.

Всё это неизбежно сказывается в дальнейшей, школьной жизни ребёнка – возникают трудности с адаптацией в коллективе, коммуникацией, обучением.

А между тем, если обратиться к народной традиции воспитания, можно увидеть, как решались эти вопросы нашими предками. Народная педагогика, является одним из эффективных средств для развития дошкольников.

- ✓ Образы, культурные коды, образцы для поведения заложены в русских народных сказках. Но дети довольно часто не любят и не умеют слушать русские народные сказки, так как там встречается множество незнакомых слов, названия предметов и процессов, которые незнакомы и непонятны современному ребёнку.
- ✓ Традиционная народная кукла также несёт множество разнообразных функций и образов. Достоверно известно. Что в традиционной семье 18-19 века куклам уделялось особой внимание. До определенного возраста играли в куклы и мальчики. Через игру в самодельные, тряпичные народные куклы дети постигали традиции, обряды и обычаи. Зачастую, выходя замуж, девушка уносила с собой из родительского дома целую корзину кукол. Изготовление простейших традиционных кукол, необходимость скручивать ткань, завязывать узелки, может замечательно развивать мелкую моторику рук.
- ✓ Игра простыми, изготовленными своими руками игрушками позволит работать воображению.
- ✓ Знакомство с предметами быта, ремёслами даёт ребёнку опыт, который даст пищу воображению ребёнка, обогатит речь; этот опыт может переосмысливать во время игры.
- ✓ Говоря о развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, нельзя не обратиться к народному русскому театру Петрушки. Персонаж Петрушка – мастер непосредственной реагировать на всякие жизненные ситуации. Уже существуют программы по использованию театра Петрушки для детей с нарушениями речевого развития, ОВЗ, ментальными особенностями.

Из сказанного выше, вытекает необходимость: создания среды и пространства, которые дают возможность использовать богатые возможности народной педагогики для развития современных детей. Таким пространством может стать студия фольклорно-этнографической студии «Лутонюшка».

Программа рассчитана на 2 года обучения на возрастную группу детей 4-7 лет. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня, продолжительностью от 20 до 30 мин, в зависимости от возраста детей. Занятия начинаются с 15 сентября. Предполагаются как групповые, так и индивидуальные формы организации работы.

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольника средствами народной педагогики.

Задачи:

1. Формировать положительные образы на основе чтения и проигрывания русских народных и авторских сказок.
2. Развивать творческое воображение и мелкую моторику рук детей.
3. Формировать представление о традиционном крестьянском быте, повседневном обиходе и праздниках наших предков.
4. Развивать эмоциональный интеллект каждого ребёнка, используя сказочные сюжеты, традиционные обряды, народный театр.
5. Формировать интерес к своим корням и чувство гордости за историю своей страны.
6. Развивать связь ДООУ и семьи.
7. Предоставить родителям возможность неформального общения с ребёнком и педагогом посредством включения в совместные мероприятия в ключе народной педагогики.

Ожидаемый результат

Для детей:

1. Сформированы положительные образы на основе чтения и проигрывания русских народных и авторских сказок.
2. Развито творческое воображение и мелкая моторика рук детей.
3. Сформировано первичное представление о традиционном крестьянском быте, повседневном обиходе и праздниках наших предков.
4. Эмоциональный интеллект каждого ребёнка более развит.
5. Ребёнок проявляет интерес к своим корням и испытывает чувство гордости за историю своей страны.

Для родителей:

1. Укреплена связь ДООУ и семьи.
2. Родителям предоставлена возможность неформального общения с ребёнком и педагогом посредством включения в совместные мероприятия в ключе народной педагогики.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

Учебный план

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|------------|
| | Всего | Теория | Практика |
| 1 учебный год | 64 | 7 | 57 |
| Вводное занятие | 1 | 1 | 0 |
| Знакомство детей с фольклором | 47 | 5 | 42 |
| Игры и забавы | 7 | 0 | 7 |
| Праздники и развлечения | 6 | 0 | 6 |
| Занятие с родителями | 3 | 1 | 2 |
| Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 |
| 2 учебный год | 64 | 3 | 61 |
| Знакомство детей с фольклором | 45 | 2 | 43 |
| Игры и забавы | 8 | 0 | 8 |
| Праздники и развлечения | 7 | 0 | 7 |
| Занятие с родителями | 3 | 1 | 2 |
| Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | 128 | 10 | 118 |

Содержания учебного (тематического) плана (средняя группа)

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | |
|-----|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | теория | практика |
| 1. | К нам гости пришли | 1 | 0 |
| 2. | Волшебные куколки | 0 | 1 |
| 3. | У колыбельки | 0 | 1 |
| 4. | Лялечка | 0 | 1 |
| 5. | Сказка с предметами | 0 | 1 |
| 6. | Рукоделье | 0 | 1 |
| 7. | Детские забавы осенью | 0 | 1 |
| 8. | Петрушка рассказывает | 0 | 1 |
| 9. | Что такое урожай? | 1 | 0 |
| 10. | Кукла крупеничка | 0 | 1 |
| 11. | Сказка с предметами «Гуси-лебеди» | 0 | 1 |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|
| 12. | Плетём-заплетаем | 0 | 1 |
| 13. | Как рубашка в поле выросла | 0 | 1 |
| 14. | Русский костюм | 1 | 0 |
| 15. | Ты скажи барашек наш | 0 | 1 |
| 16. | Петрушка рассказывает | 0 | 1 |
| 17. | Осенние народные игры и хороводы | 0 | 1 |
| 18. | Загадки и забавки | 0 | 1 |
| 19. | Прощай осень | 0 | 1 |
| 20. | Игровая куколка | 0 | 1 |
| 21. | Занятие с родителями | 0 | 1 |
| 22. | Зимние игры и забавы | 0 | 1 |
| 23. | Ряжение и наряды | 1 | 0 |
| 24. | Учим колядки | 0 | 1 |
| 25. | Зимняя сказка | 0 | 1 |
| 26. | Валяние вязание на пальчиках | 0 | 1 |
| 27. | Маски и колядки | 0 | 1 |
| 28. | Делаем подарок на Новый год | 0 | 1 |
| 29. | Сказка с Дедом Морозом | 0 | 1 |
| 30. | Показ спектакля «Вертеп» | 0 | 1 |
| 31. | Сею-вею-посеваю | 0 | 1 |
| 32. | Нитяная куколка | 0 | 1 |
| 33. | Вяжем и плетем | 0 | 1 |
| 34. | Будем музыку играть | 0 | 1 |
| 35. | Будем музыку играть(продолжение) | 0 | 1 |
| 36. | Лошадка в сказке и в жизни | 0 | 1 |
| 37. | Богатыри земли русской | 1 | 0 |
| 38. | Масленица домашняя | 0 | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----------|-----------|
| 39. | Масленица | 0 | 1 |
| 40. | «Колобок» -сказка о солнышке | 0 | 1 |
| 41. | Петрушка и его друзья | 0 | 1 |
| 42. | Валяние мокрым способом | 0 | 1 |
| 43. | Сказка «Кот и лиса» | 0 | 1 |
| 44. | Прядение | 0 | 1 |
| 45. | Куколка-веснянка | 0 | 1 |
| 46. | Праздник заклички весны | 0 | 1 |
| 47. | Ручеек | 0 | 1 |
| 48. | Сказка «Лисичка со скалочкой» | 0 | 1 |
| 49. | Самодельный мячик | 0 | 1 |
| 50. | Ткачество, шитьё вышивание | 1 | 0 |
| 51. | Космические сказки | 0 | 1 |
| 52. | Сказка «курочка Ряба» | 0 | 1 |
| 53. | Дорогое яичко | 0 | 1 |
| 54. | Варвара-краса | 0 | 1 |
| 55. | Молодецкие забавы | 0 | 1 |
| 56. | Горка красная | 0 | 1 |
| 57. | А мы сеяли лён | 0 | 1 |
| 58. | Чудо-богатыри | 1 | 0 |
| 59. | О Победе нашей | 0 | 1 |
| 60. | Празднование дня Победы | 0 | 1 |
| 61. | Не только «Ладушки» | 0 | 1 |
| 62. | Мойдодыр | 0 | 1 |
| 63. | Дворовые игры | 0 | 1 |
| 64. | Итоговое занятие | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 7 | 57 |

**Содержания учебного (тематического) плана
(старшая и подготовительная к школе группы)**

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | |
|-----|---|------------------|----------|
| | | теория | практика |
| 1. | Гости в дом | 0 | 1 |
| 2. | Мамина помощница | 0 | 1 |
| 3. | Серебряное донце, золотое веретёнце | 0 | 1 |
| 4. | Кукла-пеленашка | 0 | 1 |
| 5. | Сказка с предметами (мельница) | 0 | 1 |
| 6. | Игры с ниточкой (фигуры) | 0 | 1 |
| 7. | Круговые игры девочек и мальчиков для осенних праздников | 0 | 1 |
| 8. | Молодецкие забавы | 0 | 1 |
| 9. | Хранительница урожая | 0 | 1 |
| 10. | Кукольный театр Петрушки | 0 | 1 |
| 11. | Узелковые узоры | 0 | 1 |
| 12. | Поясок | 0 | 1 |
| 13. | Куклы из соломы (мочала) мальчики и девочки | 0 | 1 |
| 14. | Наряд для кукол – мальчика и девочки | 0 | 1 |
| 15. | Петрушка рассказывает | 1 | 0 |
| 16. | Русская изба | 1 | 0 |
| 17. | Сказка «Василиса премудрая» | 0 | 1 |
| 18. | Голова Петрушки | 0 | 1 |
| 19. | Частушки, загадки, прибаутки | 0 | 1 |
| 20. | Занятие с родителями | 0 | 1 |
| 21. | Продолжение работы над головой куклы Петрушка (индивидуально) | 0 | 1 |
| 22. | Зимние ряжения «Коза и медведь» | 0 | 1 |
| 23. | Коляда-маляда | 0 | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 24. | Упражнения с перчаточными куклами. Настольный кукольный театр | 0 | 1 |
| 25. | Валяние сувенирного валенка | 0 | 1 |
| 26. | Ряжение и колядки (продолжение), работа над куклой Петрушка | 0 | 1 |
| 27. | Делаем подарок на Новый год | 0 | 1 |
| 28. | Сказка с Дедом Морозом | 0 | 1 |
| 29. | Показ спектакля «Вертеп» | 0 | 1 |
| 30. | Сею-вею-посеваю | 0 | 1 |
| 31. | Рубашка и ручки Петрушки | 0 | 1 |
| 32. | Как Иванушка-дурачок за чудом ходил | 0 | 1 |
| 33. | Сказка «Иван-царевич и серый волк» | 0 | 1 |
| 34. | Музыканты-скоморохи | 0 | 1 |
| 35. | Лошадка в сказке и в жизни | 0 | 1 |
| 36. | Кукла-солнечный конь | 0 | 1 |
| 37. | Как стать богатырём? | 0 | 1 |
| 38. | Масленица домашняя | 0 | 1 |
| 39. | Масленица | 0 | 1 |
| 40. | Завершение создания куклы Петрушка | 0 | 1 |
| 41. | Встреча друзей-петрушек | 0 | 1 |
| 42. | Чудесный горшочек | 0 | 1 |
| 43. | Сказка «Три медведя» | 0 | 1 |
| 44. | Мастерская весны | 0 | 1 |
| 45. | Традиции, заклички весны. Жаворонки. Свистульки. | 0 | 1 |
| 46. | Поясок (продолжение) | 0 | 1 |
| 47. | Золотые ворота | 0 | 1 |
| 48. | Сказка «Лиса и волк» | 0 | 1 |
| 49. | Самодельные игрушки | 0 | 1 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|----------|-----------|
| 50. | Уж как наши космонавты | 0 | 1 |
| 51. | Петрушка в космосе | 0 | 1 |
| 52. | Сказка «курочка Ряба» | 0 | 1 |
| 53. | Дорогое яичко | 0 | 1 |
| 54. | Свет мой, зеркальце, скажи | 0 | 1 |
| 55. | Молодецкие забавы | 0 | 1 |
| 56. | Горка красная | 0 | 1 |
| 57. | А на горе - мак | 1 | 0 |
| 58. | Мы – потомки победителей | 0 | 1 |
| 59. | О Победе | 1 | 0 |
| 60. | Празднование дня Победы | 0 | 1 |
| 61. | Не только «Ладушки» | 0 | 1 |
| 62. | Дворовые игры со скакалками | 0 | 1 |
| 63. | Дворовые игры с мячом | 0 | 1 |
| 64. | Итоговое занятие | 0 | 1 |
| | Итого | 3 | 61 |

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы (итоговый и промежуточный контроль): участие в праздниках и выставках детского учреждения; открытые занятия, совместные занятия с родителями 1 раз в квартал.

РАЗДЕЛ 4. Организационно - педагогические условия реализации программы

4.1. Материально - технические условия

Оборудование и материалы, необходимые для реализации программы

Занятия проводятся в просторном зале, оборудованном аудиотехникой, в тёплое время года возможно проведение занятий на прогулочной площадке детского сада. При необходимости используются столы, стулья, раскладная ширма.

1. Наборы театральных кукол: «Петрушка», бибобо, театр на столе
2. Атрибуты и элементы русского народного костюма
3. Ширма театральная по росту детей и ширма по росту педагога
4. Медиа - оборудование: компьютер, проектор, экран
5. Предметы старого быта
6. Набор кукол для театра «вертеп», вертепный ящик
7. Подборка видео и аудиоматериала для занятий
8. Ткань, нитки, фурнитура, другие материалы для изготовления кукол
9. Музыкальные игрушки (ложки, свистульки и т. д.)
10. Методическая литература по фольклору, этнографии, народной педагогике
11. Клей, ножницы, бумага
12. Краски акриловые художественные, кисточки

4.2. Методическое и информационное обеспечение программы

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- здоровье берегающие технологии;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога и детей;
- индивидуально-дифференцированное обучение, основанное на индивидуальных возможностях;
- игровые технологии;
- интегрированное обучение;
- взаимодействие с семьей.

В процессе специально – организованной деятельности используем следующие **методы и приемы:**

- информационно – рецептивный;
- прием загадки, тайны;
- прием сопоставления;
- знаковая система обучения (схемы, алгоритм)
- метод демонстрации
- работа по образцу
- ассоциаций;
- коммуникативные (диалоговое общение, проигрывание сказок и т. д.)
- просмотр видеofilьмов;
- прослушивание музыки, игра на простейших музыкальных инструментах

В рамках программы разработан комплекс мероприятий, включающий в себя шесть направлений:

1. «Сказка»

Включает в себя чтение сказок, проигрывание сказок с куклами. Разбор предметного мира сказок, сопряженный с ознакомлением детей с некоторыми

предметами и явлениями, не встречающимися в современном обиходе. Направление обогащает словарный запас детей, делает максимально доступными для их понимания русские народные сказки и малые формы устного фольклора.

2. *«Традиционная кукла»*

Включает игры и драматизации с использованием традиционной куклы, а также способствует развитию мелкой моторики. Воображения, творческой инициативы в процессе изготовления игрушки своими руками.

3. *«Быт и ремёсла»*

Включает развитие навыков ручного труда, знакомство с натуральными материалами, расширяет общий кругозор детей, способствует развитию сенсорных способностей.

4. *«Устный и музыкальный фольклор»*

Обеспечивает условия для ознакомления с основами народной культуры, развивает творческие способности детей, способствует развитию эмпатии.

5. *«Традиционный народный театр»*

Включает знакомство с театрализованными обрядами русского аграрного календаря. Скоморошьими представлениями, кукольным театром Петрушки и вертепом. Это направление развивает прежде всего эмоциональную сферу, создаёт условия для развития творческих способностей.

6. *«Народные игры»*

Предполагает ознакомление, разучивание и введение в обиход подвижных и «посиделочных» народных игр, а также так называемых «дворовых» игр, бытовавших в 60х-80х годах 20 века.

7. *«Совместные праздники для детей и родителей»*

Предполагает организацию и проведение народных праздников совместно с родителями. Включает участие родителей в подготовке костюмов и атрибутов праздника, а также их активность и включённость непосредственно во время мероприятия, повышая тем самым их активность и заинтересованность.

Сотрудничество с родителями

1. Участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, праздников.
2. Помощь в изготовлении кукол, поделок.
3. Участие в организации выставок.
4. Изготовление элементов народного костюма и атрибутов.
5. Предоставление элементов старого быта для демонстрации на занятиях в студии.

Перечень методической литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. -2-е изд., переработ. и доп. - М.: Политиздат, 1985.
2. Аникин В.П. Русский богатырский эпос М.: Просвещение, 1964
3. Белоусова Е.В. Использование традиций русского народа в нравственном воспитании школьников Ульяновск, 1998
4. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики: Заметки журналиста. – М.: Педагогика, 1983.
5. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – Чебоксары: Чувашское изд-во, 1974. – 376с.
6. Литвинова Н.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под. Ред. Л.В. Русской. – М.: Просвещение, 1986. – 79
7. Семья и дети: воспитание трудолюбия / А.К. Бемеников и др.; Сост.: И.И. Зарецкая, В.А. Поляков. – М.: Профиздат, 1988
8. Суханов И.В. Обычай, традиции и преемственность поколений. М., 1976; Сорокин П.А. Человек. Цивилизация.
9. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании // Избр. пед. соч.: В 2 томах. – Т1. – М.: Педагогика, 1974.
10. Шашуков Н.Л. Народная педагогика в практике современного воспитания. – Вологда: Изд-во ВИРО, 1999.
11. Некрылова А.Ф. «Русские праздники» Азбука, 2004
12. Некрылова А.Ф. «Русский народный календарь» Азбука, 2007
13. Некрылова А.Ф. «Народный театр» Москва, 1991
14. Чаморова Наталья «Шла коза по мостику» Бао-Пресс, 2006
15. Симович-Ефимова Н.Я. «Записки петрушечника и статьи о театре кукол», Искусство, 1980

Календарно-тематическое планирование (средняя группа)

| Сроки | Тема | Цели и задачи |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Сентябрь 3 неделя | К нам гости пришли | Формирование положительного отношения к занятиям в студии. Показать интерактивный мини-спектакль, познакомить с хороводной игрой, вызывать интерес и симпатию к происходящему |
| | Волшебные куколки | Знакомство с традиционными народными тряпичными куклами. Показать образцы различных видов народных кукол, показать видеоролик «народные куколки», предложить проиграть небольшие сценки «театра на столе» с народными куклами |
| Сентябрь 4 неделя | У колыбельки | Знакомство с традиционным предметом быта – колыбелью, с колыбельными песнями. Познакомить с колыбелью, колыбельными песнями. Показать мультфильм из серии «Колыбельные мира» (Россия) |
| | Лялочка | Совместное изготовление игровой куклы из двух платков (больших лоскутов). Учить делать куклу и играть с ней |
| Октябрь 1 неделя | Сказка с предметами | Театр на столе с использованием традиционных кукол и предметами по сказке «Репка». Познакомить с видом корнеплодов, предметами крестьянского быта. Побуждать детей участвовать в рассказывании сказки |
| | Рукоделье | Формирование умения скручивать лоскут ткани, завязывать узелок на нитке или веревочке. Знакомить с техникой изготовления простейшей тряпичной куклы. Показать фрагмент мультфильма «Чудесный колодец» |
| Октябрь 2 неделя | Детские забавы осенью | Знакомство с традиционными осенними забавами и обрядами детей. Учить разгадывать загадки об осени. Изготовить совместно из лоскутов ткани и ниток «муху» |
| | Петрушка рассказывает | Знакомство с осенними забавами через театр Петрушки |
| Октябрь 3 неделя | Что такое урожай? | Знакомство с видами зерна, образцами сена и соломы. Показать мультфильм «Вершки и корешки» |
| | Кукла крупеничка | Изготовление детьми куклы-крупенички из предварительных заготовок |
| Октябрь 4 неделя | Сказка с предметами «Гуси-лебеди» | Знакомство со значением непонятных слов в сказках на примере сказки «Гуси-лебеди» Показать настоящие предметы быта и слайд-программу, побуждать детей участвовать в рассказывании сказки |
| | Плетём-заплетаем | Формирование умения завязывать узелки, плести косу из 3х веревок. Знакомство с хороводом «Плетень» |
| Ноябрь 1 неделя | Как рубашка в поле выросла | Знакомство с историей появления льняной ткани. Прочитать одноимённый рассказ К. Ушинского, познакомить с льняной куделью, нитью, тканью, семенами |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|--|
| | Русский костюм | Знакомство с частями русского костюма – сарафаном, рубахой, платком, поясом, портами (рассматривание настоящих предметов одежды, просмотр слайдов) |
| Ноябрь 2 неделя | Ты скажи барашек наш | Шерсть клубки, шерсть непряденая, ткань шерстяная, вязанные вещи, валенки. Веретено, прялка |
| | Петрушка рассказывает | Сцены кукольного театра с Петрушкой, знакомство с ленточным хороводом |
| Ноябрь 3 неделя | Осенние народные игры и хороводы | Знакомство с хороводной игрой «Золотые ворота» |
| | Загадки и забавки | Разгадываем народные загадки с помощью предметов-подсказок |
| Ноябрь 4 неделя | Прощай осень | Импровизированный кукольный театр по русским сказкам, с использованием народной куклы |
| | Игровая куколка | Изготовление игровой куколки с помощью взрослого |
| | Занятие с родителями | Осенняя вечерочка для детей и родителей: кукольное представление, игры, чай |
| Декабрь 1 неделя | Зимние игры и забавы | Знакомство с играми «Прянична доска» и «Колечко» хороводные игры |
| | Ряжение и наряды | Знакомство с традицией рядиться в определенные дни года. Предложить выбрать из подручных масок и костюмов свой, собрать образ ряженного |
| Декабрь 2 неделя | Учим колядки | Разучивание простейших колядок и щедровок |
| | Зимняя сказка | Проигрывание одной из народных сказок с помощью традиционных кукол и предметов быта |
| Декабрь 3 неделя | Валяние вязание на пальчиках | Развитие мелкой моторики при вязке петель на пальцах. Знакомство с мокрым методом валяния из шерсти |
| | Маски и колядки | Продолжение темы ряжения и разучивание колядок |
| Декабрь 4 неделя | Делаем подарок на Новый год | Изготовление подарка кому-то из близких своими руками(куколка-ангел) |
| | Сказка с Дедом Морозом | Праздничное занятие |
| Январь 3 неделя | Показ спектакля «Вертеп» | Знакомство с новым видом народного кукольного представления |
| | Сею-вею-посеваю | Совместное занятие для родителей и детей |
| Январь 4 неделя | Нитяная куколка | Изготовление куколки из пряжи для вязания |
| | Вяжем и плетем | Коллективное изготовления коврика |
| | Будем музыку играть | Знакомство с народными инструментами – гармонью, балалайкой, колесной лирой. |
| Февраль 2 неделя | Будем музыку играть(продолжение) | Трещотки, ложки, бубен, свистульки |
| | Лошадка в сказке и в жизни | Знакомство с сказочным образом коня и бытовым значением лошади |
| Февраль 3 неделя | Богатыри земли русской | Знакомство с персонажами народного героического эпоса |
| | Масленица домашняя | Изготовление куклы на крестовине «Домашняя Масленица» |
| Февраль 4 неделя | Масленица | Совместное занятие для детей и родителей |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| | «Колобок»-сказка о солнышке | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта |
| Март 1 неделя | Петрушка и его друзья | Показ интерактивного спектакля. Подвижные народные игры и забавы |
| | Валяние мокрым способом | С помощью взрослого создать простейшие валяные фигурки |
| Март 2 неделя | Сказка «Кот и лиса» | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта |
| | Прядение | Продолжение знакомства с прядением льна и шерсти. Просмотр фильма |
| Март 3 неделя | Куколка-веснянка | Знакомство с обычаем встречи весны |
| | Праздник заклички весны | Знакомство с традиционным печеньем «Жаворонки» Разучивание закличек |
| Март 4 неделя | Ручеек | Народные игры, хороводы |
| | Сказка «Лисичка со скалочкой» | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта |
| Апрель 1 неделя | Самодельный мячик | Знакомство с простым способом изготовления самодельного мячика из ткани(носки) и мягкой набивки. Игры с мячом традиционные |
| | Ткачество, шитьё вышивание | Знакомство с процессами |
| Апрель 2 неделя | Космические сказки | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта С добавлением космической атрибутики |
| | Сказка «курочка Ряба» | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта |
| Апрель 3 неделя | Дорогое яичко | Расписывание шаблона яйца |
| | Варвара-краса | Знакомство с украшениями девичьего и женского народного костюма. Вышивкой, головным убором. |
| Апрель 4 неделя | Молодецкие забавы | Знакомство с традиционными играми для мальчиков |
| | Горка красная | Праздничное занятие для детей и родителей |
| Май 1 неделя | А мы сеяли лён | Знакомство с трудом крестьян весной и отражение его в песнях и хороводах |
| | Чудо-богатыри | Продолжение знакомства с русскими богатырями через сказки |
| Май 2 неделя | О Победе нашей | Песни, сказки, кукольный театр о войне и о Победе |
| | Празднование дня Победы | Показ спектакля «Красноармеец Уксусов» |
| Май 3 неделя | Не только «Ладушки» | Знакомство с играми -хлопушками |
| | Мойдодыр | Рассказывать сказку К. Чуковского «Мойдодыр». Познакомить детей с приспособлениями для ручной стирки |
| Май 4 неделя | Дворовые игры | Знакомство с играми с использованием мяча, резинки, скакалки |
| | Итоговое занятие | Хороводные игры, кукольный театр |

Календарно-тематическое планирование (старшая и подготовительная к школе группы)

| Сроки | Тема | Цели и задачи |
|-----------------------------|--|--|
| Сентябрь 3 неделя | Гости в дом | Формирование положительного отношения к русской народной традиции встречи гостей. Вызвать желание порадовать гостей, выступить в роли хозяев |
| | Мамина помощница | Изготовление с помощью взрослого куклы – десятиручки (или подорожницы) |
| Сентябрь 4 неделя | Серебряное донце, золотое веретёнце | Знакомство с традиционным предметом быта – веретеном, прялкой Продолжить знакомство с процессом прядения |
| | Кукла-пеленашка | Продолжение знакомства с пестушками и колыбельными |
| Октябрь 1 неделя | Сказка с предметами(мельница) | Театр на столе с использованием традиционных кукол и предметами по сказке «Кот в сапогах». Продолжить знакомство предметами крестьянского быта. Побуждать детей участвовать в рассказывании сказки |
| | Игры с ниточкой (фигуры) | Развитие мелкой моторики рук, воображения |
| Октябрь 2 неделя | Круговые игры девочек и мальчиков для осенних праздников | Знакомство с традиционными играми. и обрядами детей. Учить разгадывать загадки об осени. |
| | Как Петрушка муху хоронил | Знакомство с осенними забавами через театр Петрушки |
| Октябрь 3 неделя | Молодецкие забавы | Знакомство с «молодецкими забавами» Куклы-куклаки |
| | Хранительница урожая | Изготовление детьми куклы-крупенички. Самостоятельное плетение пояска |
| Октябрь 4 неделя | Кукольный театр Петрушки | Знакомство с перчаточной куклой, пальчиковая гимнастика, представление |
| | Узелковые узоры | Формирование умения завязывать узелки, чтобы получить простейший орнамент |
| Ноябрь 1 неделя | Поясок | Знакомство с русским костюмом |
| | Куклы из соломы (мочала) мальчики и девочки | Изготовление куклы своими руками |
| Ноябрь 2 неделя | Наряд для кукол – мальчика и девочки | Создание костюма для куклы из лоскутков |
| | Петрушка рассказывает | Сцены кукольного театра с Петрушкой |
| Ноябрь 3 неделя | Русская изба | Продолжение знакомства с предметами крестьянского обихода в доме |
| | Сказка «Василиса премудрая» | Рассказывание и разыгрывание сказки. С использованием элементов народного костюма, предметов крестьянского быта, народной куклы |
| Ноябрь 4 неделя | Голова Петрушки | Знакомство с техникой папье-маше. Начало лепки головы Петрушки |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | Частушки, загадки, прибаутки | Знакомство с малыми формами русского фольклора |
| | Занятие с родителями | Осенняя вечерочка для детей и родителей: кукольное представление, игры, чай |
| Декабрь 1 неделя | Продолжение работы над головой куклы Петрушка (индивидуально) | Выравнивание головы тонкими слоями бумаги |
| | Зимние ряжения «Коза и медведь» | Продолжение знакомства с традицией ряжения |
| Декабрь 2 неделя | Коляда-маляда | Разучивание колядок с сопровождением шумового оркестра |
| | Упражнения с перчаточными куклами. Настольный кукольный театр | Проигрывание народной сказки на столе (по выбору детей) Сцены на ширме с перчаточными куклами |
| Декабрь 3 неделя | Валяние сувенирного валенка | Развитие мелкой моторики при вязке петель на пальцах. Знакомство с мокрым методом валяния из шерсти |
| | Ряжение и колядки (продолжение), работа над куклой Петрушка | Продолжение темы ряжения и разучивание колядок |
| Декабрь 4 неделя | Делаем подарок на Новый год | Изготовление подарка кому-то из близких своими руками(куколка-ангел) |
| | Сказка с Дедом Морозом | Праздничное занятие |
| Январь 3 неделя | Показ спектакля «Вертеп» | Знакомство с новым видом народного кукольного представления |
| | Сею-вею-посеваю | Совместное занятие для родителей и детей |
| Январь 4 неделя | Рубашка и ручки Петрушки | Выбор лоскута для рубашки, изготовление рук-кулачков |
| | Как Иванушка-дурачок за чудом ходил | Развитие воображения детей, побуждать придумывать волшебные свойства предметам быта, как старинным, так и современным. |
| Февраль 1 неделя | Сказка «Иван-царевич и серый волк» | Рассказывание и проигрывание сказки с предметами быта, народной куклой, костюмами, атрибутами |
| | Музыканты-скоморохи | Продолжение знакомства с народными инструментами – гармонью, балалайкой, колесной лирой. Исполнение частушек и потешек. |
| Февраль 2 неделя | Лошадка в сказке и в жизни | Знакомство с сказочным образом коня и бытовым значением лошади |
| | Кукла-солнечный конь | Изготовление коня из соломы (мочала) |
| Февраль 3 неделя | Как стать богатырём? | Тематическое занятие к 23 февраля |
| | Масленица домашняя | Изготовление куклы на крестовине «Домашняя Масленица» |
| Февраль 4 неделя | Масленица | Совместное занятие для детей и родителей |
| | Завершение создания куклы Петрушка | Завершение с помощью взрослого |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Март 1 неделя | Встреча друзей-петрушек | Работа детей с индивидуальной куклой, проигрывание сцен, подбор историй для каждого Петрушки, выбор атрибутов |
| | Чудесный горшочек | Лепка простой посуды из жгута (глина, солёное тесто) |
| Март 2 неделя | Сказка «Три медведя» | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта |
| | Мастерская весны | Продолжение знакомства с ремёслами. Девочки – пряжа и куколки, мальчики – кораблик из коры |
| Март 3 неделя | Традиции заклички весны. Жаворонки. Свистульки. | Знакомство с обычаем встречи весны |
| | Поясок(продолжение) | Плетение пояса-косички для куклы |
| Март 4 неделя | Золотые ворота | Народные игры, хороводы |
| | Сказка «Лиса и волк» | Рассказывание, проигрывание сказки с использованием кукол, атрибутов, предметов быта |
| Апрель 1 неделя | Самодельные игрушки | Знакомство с простым способом изготовления самодельного волчка из картонного круга и палочки(зубочистки) |
| | Уж как наши космонавты | Просмотр мультфильма к 12 апреля «Уж как наши космонавты», конструирование ракеты для Петрушки |
| Апрель 2 неделя | Петрушка в космосе | Завершение конструирование ракеты. Игра «Петрушка улетает в космос» С добавлением космической атрибутики |
| | Сказка «курочка Ряба» | Театр на столе |
| Апрель 3 неделя | Дорогое яичко | Роспись яйца |
| | Свет мой, зеркальце, скажи | Примерка атрибутов русского костюма. Собираем бусы. |
| Апрель 4 неделя | Молодецкие забавы | Знакомство с традиционными играми для мальчиков |
| | Горка красная | Праздничное занятие для детей и родителей |
| Май 1 неделя | А на горе - мак | Знакомство с трудом крестьян весной и отражение его в песнях и хороводах |
| | Мы – потомки победителей | Посвящение Дню Победы |
| Май 2 неделя | О Победе | Знакомство с народными песнями, посвященными Победе и войне |
| | Празднование дня Победы | Постановка спектакля «Красноармеец Уксусов» |
| Май 3 неделя | Не только «Ладушки» | Знакомство с играми – хлопучками, разучивание игр |
| | Дворовые игры со скалками | Продолжение знакомства с дворовыми играми |
| Май 4 неделя | Дворовые игры с мячом | Знакомство с играми |
| | Итоговое занятие | Игры, кукольный спектакль |