

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ д/с № 411

В МАДОУ д/с № 411 специалистами обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников ОВЗ в соответствии с его особыми образовательными потребностями. Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий.

Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды.

Развивающая среда в группах изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от изменяющихся потребностей и интересов воспитанников.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находятся оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Воображение наиболее эффективно развивается в ролевой и режиссёрской игре. Для осуществления этих видов игры нужны: «признаковые» игрушки, открытые для фантазии ребенка, и допускающие различные названия, и способ использования (способные служить заместителями разных предметов и персонажей); простые маленькие куколки (пупсики, солдатики); куклы неопределенного пола и возраста (без лица); пальчиковые куклы и куклы для театра и др.

Формирование и развитие произвольности осуществляется в ролевой игре и в играх с правилами. Для этих видов игр имеются: наборы кукол разного пола и размера; кукольная мебель, посуда, одежда; наборы для игры в доктора, парикмахера, магазин и пр.; детали костюма и атрибуты, помогающие принять и удерживать игровую роль; транспортные игрушки; настольно-печатные игры; дидактические игры разных видов, адекватные возрасту и др.

Очевидно, что общение происходит, прежде всего, с другими людьми – взрослыми и сверстниками. Однако, в дошкольном возрасте возможно (и достаточно распространено) общение с игрушкой, которая выступает как «партнёр» по общению. Это так называемые «Игрушки-подружки»,

способные стать любимыми.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ППРОС представлены современные полифункциональные детские игровые комплекты «Азбука пожарной безопасности», «Азбука дорожного движения», «Азбука здоровья и гигиены», «Азбука железной дороги». Они могут использоваться, исходя из программных задач и содержания по направлению «Безопасное поведение в быту, социуме, природе», а также в различных образовательных областях в игровой деятельности детей.

Для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей взрослые создают насыщенную ППРОС, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами. Поэтому предметно-пространственная развивающая образовательная среда нашей организации *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород и др.).

Возможность свободных практических действий с разнообразными материалами, участие в элементарных опытах и экспериментах имеет большое значение для умственного и эмоционально-волевого развития ребенка с ТНР, способствует построению целостной картины мира, оказывает стойкий долговременный эффект. У него формируется понимание, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые еще предстоит разгадать. Таким образом, перед ребенком открывается познавательная перспектива дальнейшего изучения природы, мотивация расширять и углублять свои знания.

Помимо поддержки исследовательской активности, мы создаём условия для организации с детьми с ТНР познавательных игр, поощряя интерес детей с нарушением речи к различным развивающим играм и занятиям, например, лото, шашкам, шахматам, конструированию и пр.

Речевому развитию способствуют наличие в предметно-пространственной развивающей образовательной среде открытого доступа детей к различным литературным изданиям, предоставление места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг, наличие других дополнительных материалов, например плакатов и картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен, а также других материалов.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей*. Помещения нашей организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной,

театрализованной деятельности детей.

Для художественно-эстетического развития детей с ТНР и коррекции нарушений развития фонематического слуха и ритмической структуры подбираются музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма.

В нашей организации созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей с ТНР, медицинских процедур, занятий со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, другими специалистами) с целью проведения коррекционных и профилактических мероприятий.

Представлены кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпатели, средства для их обработки, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания и пр.

В нашей организации создается полифункциональная интерактивная среда. В том числе и *темная сенсорная комната* – это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и др. Мягкая мебель спокойной цветовой гаммы, приглушенный свет, приятные ароматы, успокаивающая музыка – вот те характеристики сенсорной комнаты, которые помогают ребенка с ТНР развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

В нашей организации созданы условия для *информатизации образовательного процесса*. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.).

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством.

В соответствии со Стандартом возможны разные варианты создания среды при условии учета целей и принципов Программы, этиопатогенетической, возрастной и гендерной специфики для реализации основной образовательной программы. В связи с этим РППС (ПРОС), обеспечивающая потребности и нужды детей с ТНР включает:

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)

В обобщенном виде оборудование сенсорной комнаты включает в себя:

Мягкую среду, которая представлена мягкими напольными и настенными покрытиями, пуфиками и подушечками с гранулами, креслами-трансформерами, детским зеркальным уголком на мягкой платформе, пузырьковой колонной, сенсорной тропой, тактильными дорожками для ног, сухим бассейном (с подсветкой или без нее) и т.п.

Интерактивное оборудование, к которому относятся различные виды настенных или напольных панелей, со световыми и звуковыми индикаторами и подсветкой, а также – интерактивные доски и столы.

Спортивное оборудование

Спортивные комплексы (в различной комплектации и модификации);

Дополнительное оборудование: маты настенные и напольные, надувные и стационарные батуты, полифункциональные многопрофильные модульные комплексы (в различной комплектации и модификации), подвесные цилиндры, гимнастические палки и гантели, гимнастические скамейки и лесенки с разным количеством ступеней, игровые обручи, мячи надувные и резиновые разного размера, веревочные лестницы, различные коврики и дорожки и т.п.

Оборудование для игр и занятий

Конструкторы разной величины и наборы фигур для плоскостного и объемного конструирования. Оборудование для творческих занятий: театральные ширмы, наборы кукольных, теневых и пальчиковых театров, фланелеграфы, мольберты, доски и панели для работы с пластилином и глиной, клеенчатые фартуки и т.п.

Развивающие и обучающие игры, различные виды домино, головоломки; игры, направленные на развитие интеллектуальных, сенсорных, моторных возможностей детей, а также – на развитие представлений об окружающем мире, на формирование практических и социальных навыков и умений.

Игровая среда

Игровые наборы для девочек, типа наборов по уходу за детьми, для уборки, глажки, набор «Парикмахерская», «Магазин», «Набор Принцессы» и т.п.

Игровые наборы для мальчиков, типа мастерской, набора доктора, набора инструментов, набора пожарника и полицейского и т.д.

Оборудование логопедического кабинета

Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования;

Зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей;

Зонды логопедические для постановки звуков, а также вспомогательные средства для исправления звукопроизношения. Средства для санитарной обработки инструментов. Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов;

- наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы и уравнения и т.п.);

- дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия (посуда, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.), целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов (качественные, относительные, притяжательные), слова – антонимы, слова – синонимы, слова с переносным значением и т.п.

- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам: согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; глаголов с местоимениями; простые и сложные предлоги; простые и сложные предложения; однородные члены предложения, картинки и с изображением предметов, объектов, обозначаемых родственными и однокоренными словами и т.д.

- дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов для составления пересказов, различные детские хрестоматии; загадки, потешки, поговорки, скороговорки (в зависимости от возраста и уровня речевого развития детей) и т.п.

- дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок: листы бумаги, плоскостные и объемные геометрические формы, настенные и настольные панно, модули, лабиринты и т.п.

- дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков: наборы для развития чувствительности и подвижности рук, настенные и настольные панно и модули, конструкторы, ручки, карандаши, фломастеры, глина, пластилин и т.п.

- дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука букв, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и др. изображения букв, изображения букв со смешанными или отсутствующими графическими

элементами, рабочие тетради.

Материально-техническое обеспечение программы

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения, расположенные в здании по адресу ул. Зорге, 23:

| <i>Вид помещения</i> | <i>Основное предназначение</i> | <i>Оснащение</i> |
|----------------------|---|---|
| Музыкальный зал | Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Утренняя гимнастика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами | Синтезатор Музыкальный центр Микрофон – 3 шт Радио микрофоны – 2 шт Стойка для микрофонов – 2 шт Экран, пианино Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны Театральный занавес, задник Различные виды театров Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями |
| Физкультурный зал | Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Утренняя гимнастика Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения | Музыкальный центр Модули Стенка гимнастическая – 2 шт Мостик деревянный Скамейки – 2 шт Льжи Мячи Скакалки Обручи Гимнастические палки Массажёры Гантели Дуги металлические Маты Секундомер Динамометр кистевой Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона, дартса Пианино |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> |
| Логопедический кабинет | <p>Коррекционно педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи</p> <p>Подготовка воспитанников к обучению грамоте</p> <p>Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями</p> | <p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Умывальник, предметы гигиены</p> <p>Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы</p> <p>Оборудование для логопедического массажа</p> <p>Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей</p> <p>Разнообразный игровой и дидактический материал</p> <p>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы, детская литература</p> <p>Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми</p> <p>Магнитофон</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p>Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости, документация для районной медико-педагогической комиссии и другая документация</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Методические разработки по лексическим темам, взаимодействию с родителями</p> |
| Методический кабинет | <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-</p> | <p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Инструктивные материалы</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация деятельности творческих групп, научно-методического совета</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p> <p>Осуществление электронного документооборота, разработка необходимой документации.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> | <p>Годовые планы воспитательно - образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям</p> <p>Расписания образовательной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, циклограммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, психолого-медико - педагогических консилиумов, педагогических советов</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов, медико-педагогических советов, ПМПк</p> <p>Методические разработки по всем образовательным областям, формам и методам работы с детьми, взаимодействию с родителями и др.</p> <p>методическая документация</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал, аудиотека, видеотека</p> <p>Мебель: стол для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы</p> <p>Оргтехника: два компьютера, МФУ (формат А3), ламинаторы (формат А3 и А4), мультимедийное оборудование, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера</p> |
| <p>Кабинет педагога-психолога</p> | <p>Коррекционно – развивающая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми</p> <p>Консультативная работа с педагогами</p> | <p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Разнообразный игровой и дидактический материал</p> <p>Документация педагога-психолога</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | Консультативная работа с педагогами родителями | Оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми Наглядный демонстрационный и раздаточный материал Ящик с песком для песочной терапии 2 компьютерных комплекса KidSmart Телевизор |
| Изостудия | Организация продуктивной деятельности детей, изобразительной формы активности (лепка, рисование, художественный труд) Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей Консультативная работа с педагогами и родителями | Мебель для работы детей и взрослых, хранения пособий, материалов и инструментов Умывальник, предметы гигиены Различные материалы и инструменты для продуктивной деятельности: глина, стеки, гуашь, акварель, бумага белая и цветная, кисти, карандаши, восковые мелки, пастель Наглядные пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии, муляжи, слайды Подборка методической литературы и пособий Перспективные и календарные планы Диагностический инструментарий Отчеты, аналитические материалы Методическая литература |
| Групповые комнаты | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Индивидуальная работа Песочная игротерапия Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. | Детская мебель: столы, стулья Уголки сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др. Книжный уголок Речевой уголок (для специализированных групп) Природный уголок Экспериментальный уголок Уголок театрализации; различные виды театров; ширмы; атрибуты Уголок ряженья Уголок изобразительной деятельности Музыкальный уголок Спортивный уголок Игрушки: куклы, машинки и др. Мелкие игрушки для режиссерских игр Настольно-печатные игры, лото, домино |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p>Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал</p> <p>Дидактический материал для образовательной деятельности</p> <p>Предметы-заместители</p> <p>Календарь природы</p> <p>Уголок дежурства по столовой</p> <p>Оборудование для песочной игротерапии</p> <p>Магнитные доски</p> <p>Бактерицидные лампы</p> <p>Мебель для взрослых</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация</p> |
| Приемные групп | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Информационно - просветительская работа с родителями</p> | <p>Информационные стенды, папки-передвижки для родителей</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Библиотечка литературы для родителей</p> <p>Схемы-модели одевания для детей</p> <p>«Корзина забытых вещей»</p> <p>Выносной материал для прогулок</p> |
| Умывальные комнаты | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> | <p>Оборудование для гигиенических процедур</p> <p>Оборудование для закаливания водой</p> |
| Участки групп | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа</p> <p>Песочная игротерапия</p> <p>Закаливание детей</p> | <p>Песочница</p> <p>Беседка</p> <p>Игровые формы</p> <p>Игровое выносное оборудование для различных видов детской деятельности</p> |
| Площадка ПДД | <p>Образовательная деятельность по</p> | <p>Дорожный знак «Светофор»</p> <p>Дорожный знак «Остановка»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | формированию у детей культуры правильного и безопасного поведения на улице и проезжей части | Дорожный знак «Переход» Разметка Велосипеды Самокаты |
| Спортивная площадка | Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Индивидуальная работа с детьми | Мишень для метания Ворота – 2шт Стойки баскетбольные – 2 шт Стенка гимнастическая Бревно гимнастическое -2 шт Беговая дорожка |
| Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород | Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания. Экспериментальная и опытническая деятельность | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) Газоны, клумбы, цветники «Экологическая тропа» Мини-огород |

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения, расположенные в здании по адресу ул. Петухова, 30:

| <i>Вид помещения</i> | <i>Основное предназначение</i> | <i>Оснащение</i> |
|----------------------|--|--|
| Музыкальный зал | Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники, театрализованные представления Утренняя гимнастика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами | Музыкальный центр, пианино Мультимедиапроектор, экран Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны Театральный занавес, задник Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями |
| Физкультурный зал | Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Утренняя гимнастика Кружковая деятельность Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | Музыкальный центр Модули Стенка гимнастическая – 4 шт Мостик деревянный Скамейки – 2 шт Лыжи Мячи Скакалки Обручи |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p> | <p>Гимнастические палки</p> <p>Гантели</p> <p>Дуги металлические</p> <p>Маты</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр</p> <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> |
| <p>Логопедический кабинет</p> | <p>Коррекционно педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи</p> <p>Подготовка воспитанников к обучению грамоте</p> <p>Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями</p> | <p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Умывальник, предметы гигиены</p> <p>Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы</p> <p>Оборудование для логопедического массажа</p> <p>Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей</p> <p>Разнообразный игровой и дидактический материал</p> <p>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Детская литература</p> <p>Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p>Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости, документация для районной медико-педагогической комиссии и другая документация</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Методические разработки по лексическим темам, взаимодействию с родителями</p> |
| <p>Кабинет педагога-психолога</p> | <p>Коррекционно – развивающая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми</p> | <p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Разнообразный игровой и дидактический материал</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <p>Консультативная работа с педагогами</p> <p>Консультативная работа с педагогами родителями</p> | <p>Документация педагога-психолога</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p>Оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми</p> <p>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Ящик с песком для песочной терапии</p> |
| Сенсорная комната | Коррекционно-развивающей работы с детьми | <p>Пуфик-кресло с гранулами</p> <p>Мягкое модульное покрытие «Трава»</p> <p>Пузырьковая колонна</p> <p><u>Ионизатор с подсветкой "Мелодия"</u></p> <p>Пучок волокон «Волшебный фонтан».</p> <p>Музыка для релаксации и визуализации.</p> <p>Сухой бассейн</p> <p>Световой проектор с дисками</p> <p>Угловая зеркальная тумба</p> |
| Методический кабинет | <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация деятельности творческих групп, научно-методического совета</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p> <p>Осуществление электронного документооборота</p> | <p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Инструктивные материалы</p> <p>Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям</p> <p>Расписания образовательной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, циклограммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов, педагогических советов</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>Разработка необходимой документации.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность.</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> | <p>Методические разработки по всем образовательным областям, формам и методам работы с детьми, взаимодействию с родителями</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов, медико-педагогических советов, ПМПк</p> <p>Образцы различных документов, бланки</p> <p>Электронный банк данных</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал и др.</p> <p>Аудиотека, видеотека</p> <p>Мебель: стол для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы</p> <p>Оргтехника: два компьютера, цветной принтер, МФУ, интерактивная доска, мультимедийное оборудование</p> |
| Изостудия | <p>Организация продуктивной деятельности детей, изобразительной формы активности (лепка, рисование, художественный труд)</p> <p>Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей</p> <p>Консультативная работа с педагогами и родителями</p> | <p>Мебель для работы детей и взрослых, хранения пособий, материалов и инструментов</p> <p>Умывальник, предметы гигиены</p> <p>Различные материалы и инструменты для продуктивной деятельности: глина, стеки, гуашь, акварель, бумага белая и цветная, кисти, карандаши, восковые мелки, пастель</p> <p>Наглядные пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии, муляжи, слайды</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p>Перспективные и календарные планы</p> <p>Диагностический инструментарий</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Авторские методические разработки по всем видам и жанрам изобразительного искусства</p> |
| Групповые комнаты | Образовательная деятельность, осуществляемая | Детская мебель: столы, стулья |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | <p>в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> | <p>Уголки сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», и др.</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Речевой уголок (для специализированных групп)</p> <p>Природный уголок</p> <p>Экспериментальный уголок</p> <p>Уголок театрализации; различные виды театров; ширмы; атрибуты</p> <p>Уголок ряженья</p> <p>Уголок изобразительной деятельности</p> <p>Музыкальный уголок</p> <p>Спортивный уголок</p> <p>Игрушки: куклы, машинки и др.</p> <p>Мелкие игрушки для режиссерских игр</p> <p>Настольно-печатные игры, лото, домино</p> <p>Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал</p> <p>Дидактический материал для образовательной деятельности</p> <p>Макеты, карты, модели, муляжи</p> <p>Предметы-заместители</p> <p>Календарь природы</p> <p>Уголок дежурства</p> <p>Магнитные доски</p> <p>Бактерицидные лампы</p> <p>Мебель для взрослых</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация</p> |
| Спальные помещения | <p>Дневной сон</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> | <p>Мебель для сна</p> <p>Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки</p> |
| Приемные групп | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | <p>Информационные стенды, папки-передвижки для родителей</p> <p>Выставки детского творчества</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Информационно просветительская работа с родителями - | Библиотечка литературы для родителей Схемы-модели одевания для детей «Корзина забытых вещей» Выносной материал для прогулок |
| Умывальные комнаты | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой | Оборудование для гигиенических процедур Оборудование для закаливания водой |
| Участки групп | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей | Песочница Беседка Игровые формы Игровое выносное оборудование для различных видов детской деятельности. |
| Спортивная площадка | Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Индивидуальная работа с детьми | Деревянное гимнастическое бревно Мишень для метания Ворота – 2шт Стойки баскетбольные – 2 шт Стенка гимнастическая Бревно гимнастическое -4 шт Игровая форма «Пирамида» Игровая форма «Лабиринт» |
| Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород | Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания. Экспериментальная и опытническая деятельность | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) Газоны, клумбы, цветники Мини-огород |